

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2015
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES
PALANGKA RAYA**



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES
PALANGKA RAYA
TAHUN 2015**

KATA PENGANTAR

Sesuai dengan INPRES Nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang mewajibkan kepada setiap instansi pemerintah untuk melaksanakan Akuntabilitas Kinerja Instansi sebagai perwujudan pertanggungjawaban dalam mencapai misi dan tujuan organisasi, salah satu kegiatan yang harus dilakukan adalah menyusun Rencana Strategis (Renstra) yang selanjutnya dijabarkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya tahun 2015 merupakan penjabaran dari Renstra Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya tahun 2013-2017 yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan tahun 2015.

Dengan disusunnya RKT tahun 2015 diharapkan dapat memandu pelaksanaan tugas dan fungsi serta meningkatkan kinerja Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya.

Palangka Raya, Januari 2015

Direktur Politeknik Kesehatan
Kemenkes Palangka Raya,

DHINI, M.Kes
NIP. 19650401 1989022002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	2
II. VISI,MISI,TUJUAN,DAN SASARAN	3
2.1. Visi	3
2.2. Misi	3
2.3. Tujuan	3
2.4. Sasaran	4
III. KEBIJAKAN, STRATEGI,PROGRAM DAN KEGIATAN	7
3.1. Kebijakan	7
IV. PENUTUP.....	20
LAMPIRAN	

BAB. I

PENDAHULUAN

1.1 . Latar Belakang

Amanat Bangsa Indonesia terhadap pembangunan sumber daya manusia seperti yang termaktub dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 “melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa” merupakan bentuk nyata dari tujuan pembangunan nasional yang harus dilakukan. Seiring dengan itu Undang-undang Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan, juga mengamanatkan kepada pemerintah untuk bertanggung jawab terhadap ketersediaan akses pendidikan kesehatan, ketersediaan informasi kesehatan, serta layanan kesehatan sehingga dapat meningkatkan dan memelihara derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya.

Dalam upaya mendukung misi kementerian kesehatan dan untuk mencapai visi badan PPSDM kesehatan, maka telah disusun misi badan PPSDM kesehatan sebagai berikut :

1. Memenuhi jumlah, jenis dan mutu SDM kesehatan sesuai dengan yang direncanakan dalam mendukung penyelenggaraan pembangunan kesehatan
2. Menyeraskan pengandaan SDM melalui pendidikan dan pelatihan dengan kebutuhan SDM kesehatan dalam mendukung pembangunan kesehatan.
3. Menjamin pemerataan, pemanfaatan, dan pengembangan SDM kesehatan dalam pelayanan kesehatan kepada masyarakat

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu aspek penting dalam mencapai tujuan pembangunan nasional di segala bidang. Untuk membangun kualitas sumber daya manusia diperlukan peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan kesejahteraan manusia, dan pembentukan moral yang baik sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pembangunan nasional.

Pembangunan kesehatan merupakan salah satu aspek penting dengan tujuan dalam rangka mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Tujuan pembangunan kesehatan dapat dicapai melalui berbagai bidang baik pendidikan kesehatan, pelayanan medis, pelayanan paramedis, dan bidang-bidang lainnya.

Untuk mewujudkan sumber daya manusia kesehatan yang professional dan kompeten di bidangnya, maka diperlukan suatu upaya guna menjamin mutu institusi pendidikan tenaga kesehatan. Salah satunya adalah menentukan kebijakan serta program kerja yang mengacu pada visi dan misi Poltekkes Kemenkes Palangka Raya.

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya merupakan institusi pendidikan yang dibentuk oleh Kementerian Kesehatan mempunyai tugas meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pendidikan kesehatan dengan berbagai disiplin ilmu seperti Keperawatan, Kebidanan, Gizi, Kesehatan Lingkungan, Farmasi dan Promosi Kesehatan

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya saat ini memiliki 3 Jurusan yaitu Jurusan Keperawatan, Jurusan Kebidanan dan Jurusan Gizi. Ketiga jurusan tersebut menyelenggarakan program studi diploma III dan diploma IV. Pengembangan Jurusan akan dilakukan seiring dengan pemenuhan kebutuhan dari *stakeholder* dan masyarakat.

Untuk menjalankan tugas dan fungsinya, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya dengan kepemimpinan yang baru periode 2015-2019 telah menyusun Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Rencana Strategis dalam mencapai tujuan pembangunan sumber daya manusia kesehatan seperti yang diamanatkan.

1.2. Tujuan

Tujuan penyusunan RKT Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya tahun 2016 adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun RKT Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya Tahun 2016.
- b. Menyediakan arahan penyusunan penetapan kinerja (PK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya Balai Besar Pelatihan.
- c. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas, ketertiban, transparansi serta akuntabilitas Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palangka Raya

BAB. II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi

Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Profesional, Kompetitif dan Bermartabat Tahun 2019

Makna dari visi ini adalah sebagai berikut :

- Profesional*** : Kemampuan lulusan yang didasari oleh kompetensi sesuai dengan bidang pendidikan.
- Kompetitif*** : Lulusan mampu bersaing baik ditingkat nasional maupun internasional.
- Bermartabat*** : Lulusan menjunjung tinggi etika profesi dalam mengabdikan diri ditengah masyarakat.

Visi tersebut di atas dijabarkan dalam bentuk Misi dengan tujuan mempersiapkan langkah strategis yang akan dilaksanakan oleh Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya dalam kurun waktu 4 tahun kedepan (2015-2019). Penjabaran Visi ke dalam Misi organisasi dilakukan sesuai dengan kriteria utama dalam visi yang terangkum dalam kata : ***Profesional dan Kompetitif serta Bermartabat*** sehingga Misi Organisasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya menjadi :

2.2.Misi :

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang profesional dan bermartabat.
- b. Mengoptimalkan kualitas tenaga pendidik dan Kependidikan.
- c. Mengoptimalkan kinerja sivitas akademika dalam penyelenggaraan pendidikan.
- d. Mengoptimalkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas.

2.3.Tujuan

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan sesuai dengan kebutuhan stake holder.
2. Mewujudkan penjaminan mutu pendidikan sehingga menghasilkan tenaga kesehatan yang profesional dan bermartabat.
3. Meningkatkan pemenuhan sarana dan prasarana dalam jumlah dan jenis yang memadai.
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Meningkatkan manajemen pendidikan.
6. Meningkatkan kedisiplinan dan budaya kerja sivitas akademika.
7. Meningkatkan transparansi dan akuntabel pengelolaan administrasi dan keuangan institusi.
8. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian.

9. Meningkatkan peran serta aktif Poltekkes Kemenkes Palangka Raya untuk memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri.

2.4. Sasaran

Berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan maka sasaran yang hendak dicapai dalam pengembangan Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya telah terangkum dari beberapa tujuan yang ada di dalam Renstra adalah sebagai berikut :

2.4.1. . TUJUAN 1

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Lulusan Sesuai Dengan Kebutuhan Stakeholder
Sasaran Pertama

Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru

2. TUJUAN 1

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Lulusan Sesuai Dengan Kebutuhan Stakeholder
Sasaran Kedua

Meningkatkan *soft skill* mahasiswa

3. TUJUAN 1

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Lulusan Sesuai Dengan Kebutuhan Stakeholder
Sasaran Ketiga

Meningkatkan implementasi kurikulum perguruan tinggi

4. TUJUAN 1

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Lulusan Sesuai Dengan Kebutuhan Stakeholder
Sasaran Keempat

Meningkatnya mutu kegiatan belajar secara mandiri dan inovatif

5. TUJUAN 1

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Lulusan Sesuai Dengan Kebutuhan Stakeholder
Sasaran Kelima

Meningkatnya jumlah dan kualitas lulusan tepat waktu

2.4.2. TUJUAN 2

Mewujudkan Penjaminan Mutu Pendidikan Sehingga Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Profesional dan Bermartabat

Sasaran Pertama

Meningkatnya penilaian akreditasi oleh BAN-PT/LAM PT Kes

2. TUJUAN 2

Mewujudkan Penjaminan Mutu Pendidikan Sehingga Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Profesional dan Bermartabat

Sasaran Kedua

Melakukan kerja sama dengan organisasi profesi dan asosiasi pendidikan dalam rangka pengembangan, pembinaan dan pengawasan kode etik profesi

3. TUJUAN 2

Mewujudkan Penjaminan Mutu Pendidikan Sehingga Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Profesional dan Bermartabat

Sasaran Ketiga

Melakukan kerja sama dengan lahan praktek, pemerintah, dan swasta dalam maupun luar negeri dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

2.4.3. TUJUAN 3

Meningkatkan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Dalam Jumlah dan Jenis yang Memadai Sasaran Pertama

Meningkatnya sarana dan prasarana dalam jumlah dan jenis yang memadai

2. TUJUAN 3

Meningkatkan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Dalam Jumlah dan Jenis yang Memadai Sasaran Kedua

Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana perpustakaan

3. TUJUAN 3

Meningkatkan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Dalam Jumlah dan Jenis yang Memadai Sasaran Ketiga

Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi di bidang akademik dan nonakademik

2.4.4. TUJUAN 4

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sasaran Pertama

Terwujudnya profesionalisme SDM dalam pengelolaan pendidikan

2.4.5. TUJUAN 5

Meningkatkan Manajemen Pendidikan

Sasaran Pertama

Terlaksananya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan secara terpadu

2.4.6. TUJUAN 6

Meningkatkan Kedisiplinan dan Budaya Kerja Sivitas Akademika

Sasaran Pertama

Tercapainya Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)

2.4.7. TUJUAN 7

Meningkatkan Transparansi dan Akuntabel Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Institusi

Sasaran Pertama

Terlaksananya pengelolaan administrasi dan keuangan secara transparan dan akuntabel

2.4.8. TUJUAN 8

Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pendidikan

Sasaran Pertama

Terlaksananya penelitian yang berkualitas

2.4.9. TUJUAN 9

Meningkatkan Peran Serta Aktif Poltekkes Kemenkes Palangka Raya untuk Memberdayakan Potensi Masyarakat dan Membantu Masyarakat Agar Mandiri

Sasaran Pertama

Terwujudnya peran serta Poltekkes Kemenkes Palangka Raya dalam memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri

BAB. III

KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Kebijakan

Arah kebijakan dari Rencana Strategis tahun 2015 – 2019 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Poltekkes ini yang selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Poltekkes, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program atau kegiatan. Terlampir dalam tabel dibawah ini:

Tabel Lampiran. Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Kebijakan, Program dan Kegiatan

Misi	Tujuan	Sasaran	Kebijakan	Program	Indikator	Kegiatan
Menyelenggarakan pendidikan yang professional dan bermartabat.	a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan sesuai dengan kebutuhan stake holder	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	Mendorong pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru yang profesional	Penerimaan mahasiswa baru reguler	a. Jumlah pendaftar reguler. b. Persentase hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan kelulusan 4 L c. Rasio mahasiswa yang diterima dan yang mendaftar d. Jumlah mahasiswa gakin yang diterima dan mendapat bantuan beasiswa e. Jumlah mahasiswa berprestasi yang diterima dan mendapat bantuan beasiswa	a. Sipenmaru Diknakes b. Pemberian beasiswa GAKIN dan berprestasi c. Pembukaan program studi baru yaitu: 1) Farmasi; 2) Kesehatan Lingkungan; 3) Promkes

					f. Tersedianya program studi baru yang dibuka	
		2. Meningkatkan <i>soft skill</i> mahasiswa	Mendorong pengembangan kecakapan dan kepribadian mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembinaan organisasi BEM dan HMJ. b. Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) terdiri dari 1) penalaran dan keilmuan; 2) bakat, minat, dan kemampuan; 3) kesejahteraan mahasiswa; 4) kepedulian sosial. c. Pembinaan Gudep 277-278 Saka Bhakti Husada Poltekkes Kemenkes Palangka Raya. d. Peningkatan kerjasama Alumni Poltekkes Kemenkes Palangka Raya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah organisasi kemahasiswaan b. Jumlah pelatihan soft skill mahasiswa c. Jumlah kegiatan pramuka d. Jumlah kegiatan olahraga dan seni yang diikuti e. Jumlah kegiatan kesejahteraan mahasiswa f. Jumlah kegiatan penalaran dan keilmuan mahasiswa g. Jumlah kegiatan kepedulian sosial mahasiswa h. Jumlah kegiatan koordinasi dan kerjasama alumni 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelatihan dasar kepemimpinan b. Lomba karya tulis ilmiah mahasiswa c. Olah raga dan seni mahasiswa d. Debat bahasa Inggris e. Paduan suara Poltekkes Kemenkes Palangka Raya f. Penerbitan suara kampus (<i>news papper</i>) g. Korps sukarela mahasiswa h. Ikatan Mahasiswa Islami Poltekkes (IMIP) i. Persekutuan Mahasiswa Kristen Poltekkes (PMKP) j. PIK-M

						<p>(Generasi Berencana), Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba, Pencegahan Penyebaran HIV/AIDS</p> <p>k. Pramuka Gudep 277-278 Saka Bhakti Husada Poltekkes Kemenkes Palangka Raya</p> <p>l. Koordinasi dan kerjasama Alumni Poltekkes Kemenkes Palangka Raya.</p>
		3. Meningkatkan implementasi kurikulum perguruan tinggi	Mendorong implementasi kurikulum perguruan tinggi	Penerapan kurikulum perguruan tinggi	<p>a. Jumlah prodi yang menggunakan kurikulum perguruan tinggi.</p> <p>b. Tersedianya tempat uji kompetensi</p> <p>c. Jumlah mahasiswa program studi DIII</p>	<p>a. Pelaksanaan kurikulum perguruan tinggi</p> <p>b. Pelaksanaan uji kompetensi</p>

					yang lulus uji kompetensi tepat waktu d. Jumlah mahasiswa program studi DIV yang lulus uji kompetensi tepat waktu	
		4. Meningkatnya mutu kegiatan belajar secara mandiri dan inovatif	Mendorong dan memfasilitasi terselenggaranya proses pembelajaran sesuai standar	Penerapan standar pembelajaran	a. Tersedianya silabus b. Tersedianya RPP c. Berlangganan jurnal	a. Pembuatan RPP dan silabus setiap semester
		5. Meningkatnya jumlah dan kualitas lulusan tepat waktu	Mendorong peningkatan jumlah dan kualitas lulusan tepat waktu	Penerapan standar lulusan	a. Persentase lulusan tepat waktu b. Persentase lulusan dengan IPK 2,75	a. Pelatihan metode evaluasi dan analisis soal b. Bimbingan akademik kepada mahasiswa
	b. Mewujudkan penjaminan mutu pendidikan sehingga menghasilkan tenaga kesehatan yang profesional dan bermartabat	1. Meningkatnya penilaian akreditasi oleh BAN-PT/LAM PT Kes	Mendorong pelaksanaan akreditasi oleh BAN-PT/ LAM PT Kes	Penerapan penjaminan mutu eksternal	a. Jumlah program studi yang terakreditasi oleh BAN-PT	a. Audit mutu internal b. Pembinaan persiapan akreditasi BAN-PT/LAM PT Kes c. Akreditasi BAN-PT/LAM PT Kes
		2. Melakukan kerja	Mendorong kerja	Penerapan MoU dengan	a. Jumlah organisasi	a. Kerja sama

		sama dengan organisasi profesi dan asosiasi pendidikan dalam rangka pengembangan, pembinaan dan pengawasan kode etik profesi	sama dengan organisasi profesi dan asosiasi pendidikan dalam rangka pembinaan dan pengawasan kode etik profesi.	organisasi profesi dan asosiasi pendidikan	profesi yang bekerja sama dengan Poltekkes Kemenkes Palangka Raya	dengan organisasi profesi dan asosiasi pendidikan
		3. Melakukan kerja sama dengan lahan praktek, pemerintah, dan swasta dalam maupun luar negeri dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Mendorong kerja sama Poltekkes Kemenkes Palangka Raya dengan institusi di lahan praktek, pemerintah, dan swasta.	Penerapan MoU Poltekkes Kemenkes Palangka Raya dengan institusi di lahan praktek, pemerintah, dan swasta.	a. Jumlah MoU dengan institusi	a. Kerja sama Poltekkes Kemenkes Palangka Raya dengan institusi di lahan praktek, pemerintah, dan swasta.
	c.Meningkatkan pemeliharaan saran dan prasarana	1. Meningkatnya pemeliharaan sarana dan prasarana	Memfasilitasi pemeliharaan saran dan prasarana	Pemeliharaan sarana dan prasarana	a. Peningkatan pemanfaatan laboratorium terpadu b. Pemeliharaan mebeler/inventaris c. Pemeliharaan gedung d. Pemeliharaan halaman/taman e. Pemeliharaan peralatan laboratorium dan	a. Pemeliharaan peralatan computer pada laboratorium bahasa, computer/IT pada prodi Keperawatan, prodi Kebidanan dan prodi Gizi b. Pemeliharaan halaman/taman

					ABBM f. Pemeliharaan kendaraan dinas	c. Pemeliharaan kendaraan dinas roda dua, empat dan enam
		2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana perpustakaan	Meningkatkan ketersediaan e-book dan sumber-sumber lainnya melalui perpustakaan secara online	Penambahan koleksi digital perpustakaan	a. Optimalisasi komputerisasi perpustakaan	a. Pengadaan website dan digital library b. Pemeliharaan sistem komputerisasi perpustakaan c. Pengadaan koleksi digital
		3. Meningkatkan pendayagunaan teknologi informasi di bidang akademik dan nonakademik	Meningkatkan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan akademik dan nonakademik	Peningkatan kemampuan dan penguasaan teknologi informasi	a. Pengembangan sistem informasi	a. Workshop pengembang-an sistem informasi b. Pembuatan data base akademik (software dan hardware) c. Pembuatan profil institusi (software dan hardware) d. Peningkatan akses informasi e. Pengelolaan sistem informasi keuangan

						<ul style="list-style-type: none">f. Pengelolaan sistem informasi kepegawaiang. Pengelolaan sistem informasi perlengkapanh. Pengembangan sistem informasi tata kearsipani. Pengembangan sistem informasi administrasi akademikj. Pengembangan system informasi laboratoriumk. Implementasi sistem informasi administrasi akademik (KHS, KRS, registrasi dan pembayaran SPP online, dll)l. Implementasi sistem penerimaan
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> m. Implementasi promosi kelulusan dan peluang kerja n. Pelaksanaan tracer study o. Dokumen data penyerapan lulusan p. Pelayanan prima bagi seluruh civitas akademika dan masyarakat yang membutuhkan
Mengoptimalkan kualitas tenaga pendidik dan Kependidikan.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan kependidikan	Terwujudnya profesionalisme SDM dalam pengelolaan pendidikan	Mendorong dan memfasilitasi SDM untuk meningkatkan kompetensi dan standarisasi jumlah SDM	a. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah pendidik dengan pendidikan S2 b. Jumlah pendidik dengan pendidikan S3 c. Jumlah tenaga pendidik dengan jabatan fungsional dosen d. Jumlah tenaga pendidik yang tersertifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemetaan profil pendidik b. Penyusunan program pengembangan kompetensi pendidik c. Pelaksanaan tugas belajar pendidik d. Sertifikasi dosen e. Rekrutmen

					<ul style="list-style-type: none"> e. Jumlah tenaga pendidik yang sesuai dengan kualifikasi bidang f. Jumlah tenaga pendidik yang memiliki sertifikat PEKERTI g. Jumlah tenaga pendidik yang memiliki sertifikat AA h. Jumlah tenaga pendidik yang memiliki sertifikat TOEFL dengan skor 450 	<ul style="list-style-type: none"> pendidik sesuai dengan kualifikasi f. Pelatihan PEKERTI dan AA bagi pendidik g. Pelatihan keterampilan bahasa inggris bagi pendidik h. Penyelenggaraan tes TOEFL bagi pendidik
--	--	--	--	--	--	---

				b. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tersedianya tenaga administrasi sesuai dengan kualifikasi b. Tersedianya tenaga laboran sesuai dengan kualifikasi c. Tersedianya pustakawan sesuai dengan kebutuhan d. Peningkatan keterampilan bagi pengelola keuangan dan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan tubel dan ibel kependidikan untuk meningkatkan pendidikan b. Pelaksanaan tubel dan ibel kependidikan untuk laboran c. Pelaksanaan tubel dan ibel kependidikan untuk pustakawan d. Pelatihan bendahara e. Pelatihan kepegawaian
Mengoptimalkan kinerja sivitas akademika dalam penyelenggaraan pendidikan.	a. Meningkatkan manajemen pendidikan	Terlaksananya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan secara terpadu	Mendorong terlaksananya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan secara terpadu	Perumusan pedoman manajemen organisasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya renstra Poltekkes Kemenkes RI b. Adanya statuta Poltekkes Kemenkes RI c. Adanya rencana tahunan d. Adanya lakip e. Adanya laporan tahunan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan renstra Poltekkes Kemenkes RI b. Penyusunan statuta Poltekkes Kemenkes RI c. Penyusunan rencana tahunan d. Penyusunan lakip
	b. Mendorong	Tercapainya Sasaran	Mendorong	Peningkatan kedisiplinan	a. Jumlah kehadiran	a. Rekapitulasi

	<p>kedisiplinan dan budaya kerja sivitas akademika</p>	<p>Kinerja Pegawai (SKP)</p>	<p>tercapainya Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</p>	<p>dan budaya kerja sivitas akademika</p>	<p>tenaga pendidik sesuai dengan jam kerja b. Jumlah kehadiran tenaga kependidikan sesuai dengan jam kerja c. Nilai capaian SKP d. Jumlah penghargaan untuk tenaga pendidik dan kependidikan e. Jumlah sanksi untuk tenaga pendidik dan kependidikan</p>	<p>kehadiran tenaga pendidik sesuai dengan jam kerja b. Rekapitulasi kehadiran tenaga kependidikan sesuai dengan jam kerja c. Penghitungan nilai capaian SKP d. Pemberian penghargaan untuk tenaga pendidik dan kependidikan e. Pengaturan sanksi untuk tenaga pendidik dan kependidikan</p>
	<p>c. Meningkatkan transparansi dan akuntabel pengelolaan administrasi dan keuangan institusi</p>	<p>Terlaksananya pengelolaan administrasi dan keuangan secara transparan dan akuntabel</p>	<p>Mendorong terlaksananya pengelolaan administrasi dan keuangan secara transparan dan akuntabel</p>	<p>Peningkatan transparansi dan akuntabel pengelolaan administrasi dan keuangan institusi</p>	<p>a. Persentase realisasi penyerapan keuangan b. Jumlah laporan administrasi dan keuangan tepat waktu (trimester, semester dan tahunan)</p>	<p>a. Penyusunan laporan realisasi penyerapan keuangan bulanan, triwulan, semester dan tahunan b. Pengarsipan</p>

					c. Jumlah pengawasan internal oleh institusi	data keuangan dan administrasi c. Pengawasan administrasi dan keuangan secara berjenjang internal dan eksternal
Mengoptimalkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas.	a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian	Terlaksananya penelitian yang berkualitas	Mendorong dan memfasilitasi penelitian di bidang gizi, keperawatan, kebidanan, kesehatan lingkungan, analisis kesehatan dan farmasi	Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian bidang gizi, keperawatan, kebidanan, kesehatan lingkungan, analisis kesehatan dan farmasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Tersedianya perencanaan pengembangan penelitian b. Tercantumnya biaya penelitian dalam RBA c. Tersedianya MoU dengan lembaga penelitian d. Tersedianya daftar nama dewan bestari dalam penelitian e. Terlatihnya tenaga pendidik dalam penelitian f. Terlatihnya peneliti dalam penulisan pelaporan penelitian g. Terlatihnya peneliti dalam 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan program pengembangan penelitian b. Penyediaan anggaran untuk penelitian c. Kerja sama dengan lembaga penelitian terakreditasi d. Kerja sama dengan institusi lain yang menjadi mitra bestari e. Pelatihan metodologi penelitian f. Pelatihan menulis laporan penelitian g. Pelatihan pengolahan data

					<ul style="list-style-type: none"> pengolahan data penelitian h. Tersedianya lab untuk penelitian i. Tersedianya komite etik penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> analisis lanjut h. Peningkatan kelengkapan lab untuk penelitian
	<ul style="list-style-type: none"> b. Meningkatkan peran serta aktif Poltekkes Kemenkes Palangka Raya untuk memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri 	<p>Terwujudnya peran serta Poltekkes Kemenkes Palangka Raya dalam memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri</p>	<p>Mendorong peningkatan peran serta Poltekkes Kemenkes Palangka Raya untuk memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri</p>	<p>Peningkatan peran serta Poltekkes Kemenkes Palangka Raya untuk memberdayakan potensi masyarakat dan membantu masyarakat agar mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Tersedianya program pengabmas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan rencana pengabmas b. Pelatihan pendidikan dalam penanggulangan bencana c. Peningkatan penanggulangan kegiatan bencana d. Pelatihan kepemimpinan dasar bagi BEM e. Pembinaan kesehatan di desa binaan

BAB IV

PENUTUP

- a. Rencana Kinerja Tahunan Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya tahun 2015 merupakan suatu dokumen yang dipersyaratkan dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang dimulai dari perencanaan strategis dan diakhiri dengan Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP).
- b. Dengan dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini diharapkan pelaksanaan kegiatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya sesuai dengan rencana sehingga berjalan efektif, efisien, terukur, dan lebih terarah dan dapat dilaksanakan perlu dijabarkan dalam petunjuk teknis dan disosialisasikan secara intensif sehingga didukung oleh seluruh civitas akademika. Rencana ini bukanlah sesuatu yang tidak dapat berubah, setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi relevansinya dengan situasi dan kondisi. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor, yaitu: (a) komitmen segenap civitas akademika (b) atmosfir akademik yang kondusif, (c) disiplin, serta (d) tingginya budaya mutu.

Palangka Raya, Januari 2015
Direktur Politeknik Kesehatan
Kemenkes Palangka Raya,

DHINI, M.Kes
NIP. 19650401 1989022002